



SOBOTNIE HITY

Gazetka szkolna Polskiej Szkoły Sobotniej im. Jana Pawła II w St Albans

Numer 2 • styczeń – marzec 2019 • www.polskaszkolawstalbans.co.uk

BAL KARNAWAŁOWY klasy Przedszkole – klasa II

Bal karnawałowy dla klas młodszych odbył się dnia 16 lutego 2019 roku. W pomoc przy organizacji i przebiegu balu włączyła się klasa VII, za co bardzo dziękujemy! Bal miał miejsce na ciemnej sali, gdzie odbyła się dyskoteka oraz wiele zabaw, takich jak „kaczuszki”, „pociąg”, „posągi”. Oprócz tego, w sali obok, dzieci tworzyły prace kreatywno-plastyczne. Zdobienie koron, kotyliony, kolorowanki to tylko niektóre z możliwości, jakie dzieci miały do wyboru. Bal trwał nieco ponad godzinę, która była wypełniona przeróżnymi zabawami i muzyką. Dzieci wychodząc z balu otrzymały ciasteczko i z uśmiechniętymi buzią wracały do klas.

Opracował Maciej, klasa 7

BAL KARNAWAŁOWY klasy III-VI

Bal karnawałowy odbył się 9 lutego. Bardzo podobały mi się piosenki i zabawy. Najlepiej bawiłam się w trakcie gry z balonami. Polegała ona na przrzucaniu balonów przez linę na stronę przeciwnika. Wygrywała grupa, która miała mniej balonów po swojej stronie na koniec zabawy. Zwyciężyliśmy w tej konkurencji! Było bardzo wesoło! Lubię bardzo bale karnawałowe w naszej szkole, ponieważ jest zawsze dużo zabawy i za każdym razem nasi nauczyciele wymyślają nowe gry. Sala jest kolorowo przystrojona, co nas od razu wprowadza w karnawałowy nastrój. Dla tych, którzy nie lubią zabaw tanecznych, były przygotowane prace plastyczne. Bardzo podobało mi się robienie masek. Zrobiłam maskę jednorożca, moją ulubioną. Nie mogę się już doczekać na bal w kolejnym roku.

Opracowała Olga, klasa 5

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy

Dwie uczennice naszej Szkoły były w tym roku wolontariuszkami Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - Eliza W. z klasy 2 oraz Oliwia B. z klasy 3. Dziewczynki wraz z rodzicami jeździły do Watford na spotkania ze sztabem WOŚP. Również w niedzielę podczas Finału, pomimo zimnej pogody, dzieci świetnie się spisały zbierając pieniądze na ulicach Watford.

Serdeczne podziękowania dla rodziców, którzy przynieśli fanty na licytację w naszej Szkole. Płyty od Pana Patrycjusza Wołota, kalendarz z podpisem Kuby Błaszczykowskiego przekazany przez Panią Lidię Werner i pana prezesa, ogromny tort upieczony przez panią Joannę Kierkło. w kształcie serca i kalendarze przygotowane przez pana Dawida K. zostały przekazane na licytację w sztabie w Watford. Serdecznie dziękujemy wszystkim rodzicom i dzieciom za wsparcie Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Podczas szkolnej zbiórki zebraliśmy £264,05 oraz 161 złotych i 20 euro! Jeszcze raz bardzo dziękujemy! Siema!

Opracowały Eliza W. klasa 2 i Oliwia B. klasa 3 z rodzicami



WIERSZOWISKO 2019

Już po raz drugi nasza szkoła uczestniczy w konkursie „Wierszowisko”. Konkurs ten to świetna okazja do propagowania polskiej poezji dziecięcej, który równocześnie daje możliwość do ekspresji talentów recytatorskich oraz aktorskich. Konkurs odbywa się w dwóch kategoriach: indywidualnej i grupowej. Wielki Finał odbędzie się dnia 9 czerwca 2019 roku w Sali Teatralnej POSK-u w Londynie. Tematem tegorocznego konkursu jest „Rodzina. O mamie, tacie, siostrze i bracie, i wszystkich tych, których kochacie”. W naszej szkole etap wewnątrzklasowy odbył się 23 marca 2019 roku. W konkursie udział wzięło 40 uczniów, najliczniej spisała się klasa 0 (11 osób!). **Pierwsze miejsca w klasach zdobyli:** Przedszkole – Szymon K., Klasa 0 – Natalia K., Klasa 1 – Jan F., Klasa 2 – Natalia K., Klasa 3 – Emilia R., Klasa 4 – Emilia P., Klasa 5 – Olga K., Klasa 6 – Oliwia K.

Podczas drugiego etapu, który odbył się na ciemnej Sali, komisja wyłoniła dwoje dzieci, które będą reprezentować naszą Szkołę w kategorii indywidualnej. Przygotowujemy się również do występu grupowego – więcej szczegółów, jak i sprawozdanie z Wielkiego Finału Wierszowiska 2019 w POSK w kolejnym numerze Sobotnich Hitów! **Wszystkim tegorocznym uczestnikom wewnątrzszkolnego etapu Wierszowiska GRATULUJEMY!** Równocześnie wszyscy trzymamy kciuki za powodzenie naszych uczniów w Londynie!

Spotkania z rodzicami

Podczas pierwszych dwóch sobót po feriach zimowych, czyli 2 i 9 marca, w naszej Szkole odbyły się spotkania z rodzicami. Były to pierwsze takie spotkania w historii Szkoły.

Rodzice uczniów mieli możliwość odbycia indywidualnej rozmowy z nauczycielem dziecka i dowiedzenia się o jego postępach w nauce. Z kolei dla nauczycieli była to nieoceniona możliwość poznania ucznia z nieco innej strony oraz odpowiadzenia na pytania rodziców, które często dotyczyły wychowania dziecka dwujęzycznego. Spotkania z rodzicami pomogły w nawiązaniu lepszego kontaktu na linii rodzic-nauczyciel i okazały się wielkim sukcesem! Zachęceni ich popularnością i efektem, spotkania z rodzicami na pewno powtórzymy w kolejnych latach.



Marzanna to również nazwa kukły przedstawiającej boginię, którą w rytualny sposób palono bądź topiono w czasie wiosennego Jarego Święta, aby przywołać wiosnę.

Zwyczaj ten, zakorzeniony w obrzędach ofiarnych, miał zapewnić urodzaj w nadchodzącym roku. Wierzone, że spalenie bądź utopienie postaci przedstawiającej boginię śmierci spowoduje jednocześnie usunięcie efektów przez nią wywołanych (czyli zimy) i nadejście wiosny. Gaik to ludowe święto słowiańskie poświęcone witaniu wiosny, polegające na obchodzeniu wsi z ozdobionymi roślinami – najczęściej gałęziami lub małymi drzewkami.

Opracowała Zuzia, klasa 7

WIELKI POST

Wielki Post jest to czas pokuty przygotowany do przeżycia najważniejszych dla chrześcijan Świąt Wielkanocnych. W Kościele łacińskim zaczyna się w Środę Popielcową (przed I Niedzielą wielkiego postu).

Czas trwania wielkiego postu dla Kościoła katolickiego określa „List okólny o przygotowaniu i obchodzeniu świąt paschalnych”. Wielki post trwa do Wielkiego Czwartku, a w Wielki Piątek i Wielką Sobotę obchodzony jest post paschalny. Wielki post u grekokatolików i prawosławnych rozpoczyna się od Czystego Poniedziałku pierwszego tygodnia czterdziestodniowego postu. Kończy się w piątek przed Niedzielą Palmową. Wielki Post trwa 40 dni, bo tyle samo trwał post Jezusa Chrystusa na pustyni. Przygotowuje nas on do Wielkanocy, czyli Zmartwychwstania Pańskiego. Szczególnym czasem w Wielkim Tygodniu jest Triduum Paschalne. Wielki Tydzień, który w tradycji chrześcijańskiej pojawił się dopiero w IV wieku, rozpoczyna Niedziela Palmowa, a kończą nieszpory Wielkiej Niedzieli. Również w tradycji ludowej i regionalnej Wielki Tydzień zachował wiele zwyczajów. Poniedziałek, wtorek i środa Wielkiego Tygodnia są dniami w sposób szczególny poświęconymi.

Opracowała Karolina, klasa 7



Malowanie jaj

Zwyczaj malowania jaj pochodzi z Persji- dzisiejszego Iranu. Najstarsza polska pisanka pochodzi z X wieku, znaleziona na wyspie Ostrówek. Wzór rysowano na skorupkach roztopionym woskiem, a następnie barwiono je w roztworze z łupinami cebuli. Malowane jaja są symbolem Zmartwychwstania Jezusa i odradzającej się do życia przyrody. Pisanki mają różnorodne nazwy, które zależą od techniki ich malowania: kraszanki (kolorowe barwy), pisanki (rysowane gorącym woskiem), nalepianki (zdobione wycinankami z papieru) lub oklejanki (naklejane skrawki papieru lub tkaniny).

Opracowała Klaudia, klasa 7

Śmigus-dyngus

Lany Poniedziałek

Tradycja polewania wodą wiązała się z wyznaniem uczuć. Polanie dziewczyny wodą miało zapewnić jej zdrowie, urodę oraz cudną i gładką cerę. Kawalerowie często polewali te panny, które się im podobały. Śmigus-dyngus teraz polega na wzajemnym oblewaniu się wodą. Słowo Śmigus oznaczało „smaganie”, a dyngus „wykupowanie się” oraz zwyczaj składania wzajemnych wizyt.

Opracowała Klaudia, klasa 7

Co to jest Marzanna? Co to jest Gaik?

Marzanna to również nazwa kukły przedstawiającej boginię, którą w rytualny sposób palono bądź topiono w czasie wiosennego Jarego Święta, aby przywołać wiosnę.

Zwyczaj ten, zakorzeniony w obrzędach ofiarnych, miał zapewnić urodzaj w nadchodzącym roku. Wierzone, że spalenie bądź utopienie postaci przedstawiającej boginię śmierci spowoduje

jednocześnie usunięcie efektów przez nią wywołanych (czyli zimy) i nadejście wiosny. Gaik to ludowe święto słowiańskie poświęcone witaniu wiosny, polegające na obchodzeniu wsi z ozdobionymi roślinami – najczęściej gałęziami lub małymi drzewkami.

Opracowała Zuzia, klasa 7

Niedziela Palmowa

14 kwietnia 2019

Niedziela Palmowa jest świętem przyjazdu na osiołku Jezusa do Jerozolimy. Pan Jezus był witany przez tłumy gałązkami. Na tydzień przed Wielkanocą wierni przychodzą do kościoła z palmami, które zostają poświęcone. Mają one zapewnić szczęście i błogosławieństwo. Pierwsze palmy były to gałęzie wierzby z pąkami, symbolizowały one rozpoczęcie wiosny i życia. Najsłynniejsze wielkanocne palmy: kurpiowska, góralska i wileńska.

Opracowała Klaudia, klasa 7



Zmartwychwstanie

Zmartwychwstanie potwierdza prawdę, która w żadnym wypadku nie jest napisana czytelnie dla wszystkich ludzi w obliczu natury. Mówi nam, że duchowość jest wyższa niż materia, że w tym wszechświecie duch liczy się bardziej niż materia. Wielkanoc przypomina nam, że nadzieja nigdy nie może zostać utracona, ponieważ na końcu drogi zawsze jest światło. Niech wszystkie wasze modlitwy się wypełnią i obyście spędzili mile Wielkanoc.

Opracowała Olivia, klasa 7

W wywiadzie z panem prezesem Dawidem Kosem brali udział: Olivia K, Olivia Cz., Jakub, Amelia wraz z nauczycielką klasy 6 panią Roksaną Ilków Siuda



Wywiad z Panem Prezesem

Dzień dobry, dzisiaj będziemy mówić o wsparciu Polskiej Szkoły dla domu dziecka w Polsce. Chielibyśmy Panu zadać kilka pytań. Mamy nadzieję, że jest Pan gotów na nie odpowiedzieć. Wywiad będzie trwał 5 minut, każdy z uczniów zada Panu osobne pytanie.

Czy mógłby Pan powiedzieć, jak nazywa się dom dziecka, który wspieramy?

– Organizacje, które wspieramy, nie nazywamy domami dziecka lecz placówkami opiekuńczo-wychowawczymi. Wspieramy 3 takie placówki opiekuńczo-wychowawcze pod kierownictwem pani Sylwii w trzech miejscowościach: w Nysie, w Jasienicy Górnej i w Paczkowie.

Czy mógłby Pan powiedzieć, ile pieniędzy Polska Szkoła dotychczas zebrała dla placówki opiekuńczo-wychowawczej?

– Przeprowadziliśmy akcję „Misiu,” podczas której zebraliśmy ok. £420 czyli około 2000 zł.

Czy mógłby Pan powiedzieć, jakie potrzeby mają dzieci w placówce opiekuńczo-wychowawczej?

– Dzieci mają różne potrzeby: produkty kosmetyczne, ubrania, książki i pieniądze na hobby.

Czy mógłby Pan powiedzieć, na co są przeznaczone pieniądze, które Polska Szkoła zebrała?

– Zebrane pieniądze zostaną przeznaczone na wakacje, najprawdopodobniej nad morzem albo w górach.

Czy mógłby Pan powiedzieć, w jakim wieku są dzieci w placówce opiekuńczo-wychowawczej??

– 6-18 lat.

Czy mógłby Pan powiedzieć, czy planujecie kolejne zbiórki pieniędzy na placówkę opiekuńczo-wychowawczą?

– Nie planujemy zbiórki pieniędzy, ale planujemy zbiórkę produktów.

Dziękujemy za wywiad Panie Prezesie, doceniamy Pana czas. Informacje zdobyte przez nas będą umieszczone w naszej szkolnej gazecie.

– Dziękuję.

Koszyczek Wielkanocny

Święcenie koszyczka wielkanocnego jest jedną z najstarszych i najbardziej lubianych tradycji wielkanocnych w Polsce. Wszystkie pokarmy, które święcimy w Wielką Sobotę, są ściśle związane z tradycją nadchodzących świąt i każda rzecz, którą wkładamy do koszyczka, ma głęboką symbolikę. Ale co się w nim znajduje?

Lista produktów do święconki:

- Pierwszą i najważniejszą rzeczą, którą wkładamy do koszyka jest jajko. Bez niego nie obejdzie się żaden koszyczek wielkanocny. Jajko w koszyczku jest znakiem odradzającego się życia.
- Następny jest chleb. Chleb symbolizuje ciało Chrystusa i jest bardzo istotną częścią święconki.
- Kiełbasa i wędliny również zajmują miejsce w wielkanocnym koszyczku. Symbolizują dostatek, płodność i zdrowie.
- Czas na słodkości! Baranek w święconce to symbol zwycięstwa życia nad śmiercią i może być wykonany z masła, cukru albo nawet z marcepanu.
- Żeby dodać trochę smaku do naszych wielkanocnych smakołyków, do święconki wkładamy też sól, która symbolizuje oczyszczenie.
- W koszyczku nie powinno także zabraknąć chrzanzu. Współcześnie wybieramy starty chrzan, choć najlepiej byłoby go święcić w kawałku. Chrzan symbolizuje siłę i krzepę, a tym samym pokonanie goryczy męki Chrystusa.
- Do święconki często wkłada się również kawałki domowego ciasta, które oznaczają umiejętności i doskonałość.



Najczęściej jest to kawałek drożdżowej babki wielkanocnej lub słodkiego mazurka.

- Można też do koszyczka dodać wodę. Jest ona symbolem odnowienia i narodzenia nowego człowieka i przypomina o obmyciu nas z grzechu przez Ducha Świętego.
- Najbardziej lubiany, szczególnie przez młodszych, jest słodki zajaczek z czekolady. Symbolizuje on nadejście wiosny i budzenie się przyrody do życia.

Na końcu dekorujemy nasze koszyczki białą serwetką, która symbolizuje ochronę przed piorunami. Dodatkowo ozdabiamy święconkę bukszpanem i baziami, które uosabiają zwycięstwo nad śmiercią oraz borówkami symbolizującymi nadzieję na zmartwychwstanie, a także rzeżuchą oznaczającą odrodzenie się życia i siły vitalne.

Opracowała Zosia, klasa 7



WAŻNE DATY

30 marca 2019

Kiermasz świąteczny

6 kwietnia – 12 maja

Rekrutacja na rok szkolny 2019/2020

6, 13 i 20 kwietnia 2019

Przerwa świąteczna

11 maja 2019

Apel 1 i 3 Maja, ostateczny termin zwracania nauczycielom formularzy kontynuacji nauki

18 maja 2019

Dzień Patrona Szkoły

25 maja i 5 czerwca 2019

Ferie wiosenne

9 czerwca 2019

Finał Konkursu „Wierszowisko” (POSK)

22 czerwca 2019

Wesoły Dzień Dziecka w Laxton Hall

6 lipca 2019

Zakończenie roku szkolnego, piknik rodzinny

Życzenia Wielkanocne

„Wielkanoc to rozmyślanie:

długie cierpienie zakończone wielką radością.

Wielkanoc to rodzenie się na nowo każdego poranka.

Wielkanoc to wieczna młodość.

Wielkanoc to gotowość odkrycia nowej ziemi i nowego nieba”

Pino Pellegrino

Radosnego „Alleluja” w Wielkanocny poranek,
pyszności na świątecznym stole i w koszyczku,
mokrego ale ciepłego Dyngusa,
miłości, zdrowia i pogodnego ducha

życzą

Uczniowie i Nauczyciele

